

**СХВАЛЕНО**

на засіданні педагогічної  
Дніпровської гімназії № 72  
Дніпровської міської ради  
Протокол  
№ 10 від 31.10.2025

## **ПОЛОЖЕННЯ**

### **про унеможливлення насильства, жорстокого поводження, булінгу (цькування) із здобувачами освіти у Дніпровській гімназії № 72 Дніпровської міської ради**

#### **I. Загальні положення**

1.1. Дане Положення про унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми у Дніпровській гімназії № 72 Дніпровської міської ради (далі — Положення) є внутрішнім підзаконним нормативним актом, закріплює норми та правила поведінки, спрямоване на забезпечення функціонування ефективної системи унеможливлення будь-якого виду насильства та жорстокого поводження з дітьми, створення у закладі середовища, вільного від насильства та жорстокого поводження з дитиною, запровадження системи інформування про випадки (або підозру на випадки) насильства та жорстокого поводження з дітьми, а також забезпечення оперативного їх розгляду та реагування на них. Дане Положення розроблено на основі Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми. Це Положення визначає механізм запобігання, виявлення та реагування на випадки насильства, жорстокого поводження, булінгу (цькування), дискримінації та порушення прав дитини у Дніпровській гімназії № 72 Дніпровської міської ради (далі — Гімназія).

1.2. Положення розроблено відповідно до:

- Конституції України;
- Конвенції ООН про права дитини;
- Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про охорону дитинства»;
- Постанови Кабінету Міністрів України № 658 від 21.06.2025 р. «Про затвердження Порядку унеможливлення насильства та жорстокого поводження у закладах освіти»;
- Наказів МОН України № 1646 від 28.12.2022 р., № 278 від 01.04.2024 р., № 1841 від 2023 р. «Про затвердження заходів щодо запобігання насильству»;
- Статуту Гімназії.

1.3. Дія Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу: здобувачів освіти, педагогічних і інших працівників, батьків (законних представників), а також інших осіб, які перебувають на території Гімназії.

1.4. Метою Положення є створення безпечного, дружнього до дитини освітнього середовища, запобігання будь-яким проявам насильства, приниження, дискримінації, а також формування у педагогічних працівників навичок ненасильницької комунікації.

## 2. ОСНОВНІ ТЕРМІНИ:

**Безпечне освітнє середовище** – сукупність умов у закладі освіти, що унеможлиблюють заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової та/або моральної шкоди, зокрема внаслідок недотримання вимог санітарних, протипожежних та/або будівельних норм і правил, законодавства щодо кібербезпеки, захисту персональних даних, безпечності та якості харчових продуктів та/або надання неякісних послуг з харчування, шляхом фізичного та/або психологічного насильства, експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, приниження честі, гідності, ділової репутації, поширення неправдивих відомостей, пропаганди та/або агітації, у тому числі з використанням кіберпростору, а також унеможлиблюють вживання на території та в приміщеннях закладу освіти алкогольних напоїв, тютюнових виробів, наркотичних засобів, психотропних речовин.

**Здорове освітнє середовище** – сукупність умов, заходів і правил у закладі освіти, що спрямовані на формування культури здорового способу життя (знань, навичок, здатності та усвідомленої потреби) в усіх учасників освітнього процесу і зміцнення здоров'я здобувачів освіти у безпечному освітньому середовищі, зокрема шляхом організації оптимального розподілу рухової активності, фізичних та інтелектуальних навантажень і відпочинку, психологічного та/або психолого-педагогічного супроводу, формування культури особистої гігієни, здорового харчування, безпекового, екологічного мислення та поведінки, у тому числі в інформаційному просторі, культури діалогу та ненасильницької, безконфліктної комунікації, проведення профілактичних і просвітницьких заходів, застосування ергономічних підходів у створенні освітнього середовища.

**Жорстоке поводження з дітьми** – будь-які форми фізичного, психологічного, сексуального або економічного насильства над дитиною, зокрема домашнього насильства, а також будь-які незаконні угоди стосовно дитини, зокрема вербування, переміщення, переховування, передача або одержання дитини, вчинені з метою експлуатації, з використанням обману, шантажу чи уразливого стану дитини.

**Насильство** – це будь-які навмисні дії одної людини по відношенню до іншої, які порушують її конституційні права й свободи і наносять їй моральну шкоду, шкоду її фізичному чи психічному здоров'ю.

Види насильства:

- ❖ економічне насильство – форма домашнього насильства, що включає умисне позбавлення житла, їжі, одягу, іншого майна, коштів чи документів або можливості користуватися ними, залишення без догляду чи піклування, перешкоджання в отриманні необхідних послуг з лікування чи реабілітації, заборону працювати, примушування до праці, заборону навчатися та інші правопорушення економічного характеру;
- ❖ психологічне насильство – форма домашнього насильства, що включає словесні образи, погрози, у тому числі щодо третіх осіб, приниження, переслідування, залякування, інші діяння, спрямовані на обмеження волевиявлення особи, контроль у репродуктивній сфері, якщо такі дії або бездіяльність викликали у постраждалої особи побоювання за свою безпеку чи безпеку третіх осіб,

спричинили емоційну невпевненість, нездатність захистити себе або завдали шкоди психічному здоров'ю особи;

- ❖ сексуальне насильство—форма домашнього насильства, що включає будь-які діяння сексуального характеру, вчинені стосовно повнолітньої особи без її згоди або стосовно дитини незалежно від її згоди, або в присутності дитини, примушування до акту сексуального характеру з третьою особою, а також інші правопорушення проти статевої свободи чи статевої недоторканості особи, у тому числі вчинені стосовно дитини або в її присутності;
- ❖ фізичне насильство— форма домашнього насильства, що включає ляпаси, стусани, штовхання, щипання, шмагання, кусання, а також незаконне позбавлення волі, нанесення побоїв, мордування, заподіяння тілесних ушкоджень різного ступеня тяжкості, залишення в небезпеці, ненадання допомоги особі, яка перебуває в небезпечному для життя стані, заподіяння смерті, вчинення інших правопорушень насильницького характеру.

**Систематичність** – вчинення насильства два і більше разів протягом року.

**Посадова особа** – керівник та працівники ліцею, у тому числі педагогічні працівники, медичні працівники, тренери та інші працівники, які взаємодіють з дітьми.

**Булінг (цькування)** – психологічне, фізичне, економічне чи сексуальне насильство, тобто будь-яке умисне діяння (дія або бездіяльність), у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, яке систематично вчиняється особою стосовно дитини, з якою вони є учасниками одного колективу, або дитиною стосовно іншого учасника одного колективу та яке порушує права, свободи, законні інтереси потерпілої особи та/або перешкоджає виконанню нею визначених законодавством обов'язків.

**Мобінг (цькування)** – систематичні (повторювані) тривалі умисні дії або бездіяльність роботодавця, окремих працівників або групи працівників трудового колективу, які спрямовані на приниження честі та гідності працівника, його ділової репутації, у тому числі з метою набуття, зміни або припинення ним трудових прав та обов'язків, що проявляються у формі психологічного та/або економічного тиску, зокрема із застосуванням засобів електронних комунікацій, створення стосовно працівника напруженої, ворожої, образливої атмосфери, у тому числі такої, що змушує його недооцінювати свою професійну придатність.

**Колектив** – група з двох або більше осіб, які об'єднані (організовані) відповідно до законодавства з метою здобуття освіти, тренування, творчості, оздоровлення, відпочинку, лікування тощо та не перебувають між собою у трудових відносинах.

**Програма для дитини або іншої особи, яка вчинила булінг(цькування)**— комплекс заходів, що формується на основі результатів оцінки ризиків та спрямований на зміну насильницької поведінки особи, яка вчинила булінг (цькування), формування у неї нової, неагресивної психологічної моделі поведінки у приватних стосунках, відповідального ставлення до своїх вчинків та їх наслідків.

**Програма для дитини або іншої особи, яка постраждала від булінгу (цькування) або стала його свідком**— комплекс заходів, спрямованих на

позбавлення емоційної залежності, невпевненості у собі та формування у особи, яка постраждала від булінгу (цькування) або стала його свідком, здатності відстоювати власну гідність, захищати свої права у приватних стосунках, у тому числі за допомогою уповноважених органів державної влади, органів місцевого самоврядування.

### **3. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ:**

#### **3.1. Мета:**

Забезпечення умов, які унеможливають будь-які форми насильства, булінгу, жорстокого поводження із здобувачами освіти, сприяння розвитку культури взаємоповаги, толерантності, доброзичливості та емпатії.

#### **3.2. Завдання:**

- формування у педагогів та здобувачів освіти нульової толерантності до насильства;
- підвищення рівня обізнаності учасників освітнього процесу щодо прав людини та дитини;
- розроблення ефективних механізмів раннього виявлення насильства;
- надання психологічної та соціальної підтримки постраждалим;
- забезпечення оперативного реагування на сигнали про можливі випадки насильства;
- взаємодія із суб'єктами, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії насильству (служби у справах дітей, поліція, ЦСС, охорона здоров'я).
- запровадження порядку дій, спрямованих на унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми;
- формування у працівників Гімназії відповідального ставлення до недопущення насильства та жорстокого поводження з дітьми;

### **4. ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ:**

- Законність і недискримінація
- Повага до гідності кожної дитини
- Конфіденційність і захист персональних даних
- Пріоритет найкращих інтересів дитини
- Системність і безперервність профілактичної роботи
- Партнерство між учасниками освітнього процесу

### **5. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ВІЛЬНОГО ВІД БУДЬ-ЯКИХ ФОРМ НАСИЛЬСТВА ТА ЖОРСТОКОГО ПОВОДЖЕННЯ З ДІТЬМИ**

*Перелік заходів із забезпечення унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми **Управлінські рішення:***

- ✓ заходи щодо безпеки приміщень і території гімназії;
- ✓ аналіз психологічного клімату закладу освіти; розробку та ухвалення внутрішніх документів, правил поведінки, посадових інструкцій, алгоритмів дій, механізмів повідомлення про випадки насильства, виявлення та реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми;

- ✓ залучення психологічної служби гімназії для ефективної роботи з попередження та виявлення випадків насильства та жорстокого поводження з дітьми;
- ✓ визначення партнерських державних установ, механізмів взаємодії з ними для надання допомоги тим, хто постраждав від насильства, кривдникам та свідкам;
- ✓ моніторинг рівня безпеки, комфортності та інклюзивності Гімназії; проведення інструктажів з усіма працівниками закладу освіти.

#### ***Просвітницькі рішення:***

- включення до плану роботи Гімназії тем поваги та дотримання прав людини, загальнолюдських цінностей, рівності та недискримінації;
- реалізація просвітницьких, профілактичних заходів, які сприяють розвитку особистості та моральному становленню здобувачів освіти, духу співробітництва та партнерства, взаємоповаги, навичок ефективного спілкування, критичного мислення, ненасильницького вирішення конфліктів, управління емоціями та подолання стресових ситуацій;
- інформування батьків про проблему насильства та жорстокого поводження з дітьми, підтримка батьків тих здобувачів освіти, які зазнали знущань та насильства;
- професійна підготовка і навчання педагогічних та інших працівників ліцею принципів позитивного мислення та підтримки дисципліни ненасильницькими методами, способів попередження агресивної поведінки та проявів насильства, стратегій безпечної поведінки;
- заходи з інформування (розміщення у доступних місцях для дітей та батьків, інших законних представників інформаційних матеріалів (плакатів, брошур із контактами служб допомоги, контактних номерів телефонів для анонімного звернення).

#### ***Заходи з моніторингу та оцінки виконання програми:***

- ❖ регулярні самоперевірки (оцінка ефективності заходів, виявлення проблемних аспектів);
- ❖ збір інформації для зворотного зв'язку (анкетування дітей, батьків, персоналу); аналіз інцидентів (вивчення випадків насильства для запобігання повторенню).

Відповідно до ст. 30 Закону України «Про освіту» заклади освіти, що мають ліцензію на провадження освітньої діяльності, зобов'язані забезпечувати на своїх веб-сайтах (у разі їх відсутності – на веб-сайтах своїх засновників) відкритий доступ до такої інформації та документів: статут закладу освіти, правила поведінки здобувача освіти в закладі освіти, Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми в закладі освіти.

## **6. СУБ'ЄКТИ, ЇХ ОBOB'ЯЗКИ І ПРАВА**

### **6.1. Адміністрація Гімназії:**

- організовує виконання цього Положення;
- створює та очолює Комісію з питань запобігання насильству;
- забезпечує ведення журналу реєстрації випадків насильства/булінгу;
- забезпечує захист прав учасників освітнього процесу;

- інформує відповідні служби про підтверджені факти насильства (службу у справах дітей, поліцію);
- організовує навчання педагогічних працівників щодо запобігання насильству.

## **6.2. Педагогічні працівники:**

### **6.2.1. Мають:**

- дотримуватись педагогічної етики, не допускають насильства в будь-яких формах;
- своєчасно реагувати на ознаки насильства, повідомляють керівництво;
- проводити виховні заходи щодо культури спілкування, ненасильницької поведінки;
- взаємодіяти із практичним психологом, соціальним педагогом та класним керівником.

### **6.2.2. Зобов'язані:**

- вжити невідкладних заходів для припинення насильства або жорстокого поводження з дитиною;
- надати у разі потреби домедичну допомогу, викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги та звернутися до уповноваженого підрозділу органу Національної поліції;
- повідомити керівнику та одному з батьків або іншим законним представникам дитини, яка вчинила насильство або жорстоке поводження, та дитині, яка постраждала від насильства або жорстокого поводження, про виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною.

## **6.3. Практичний психолог:**

- здійснює психологічну діагностику та профілактику насильства;
- надає індивідуальні консультації учням і батькам;
- організовує тренінги з розвитку емоційного інтелекту;
- веде облік звернень, готує аналітичні довідки.

## **6.4. Батьки (законні представники):**

- виховують у дітей повагу до прав інших осіб;
- сприяють запобіганню насильству, співпрацюють з Гімназією;
- мають право звертатися до керівництва або компетентних органів у разі порушення прав їхньої дитини.

## **6.5. Здобувачі освіти:**

- мають право на безпечне навчальне середовище;
- зобов'язані дотримуватися правил поведінки та не вчиняти дій, що принижують інших.

## **7. МЕХАНІЗМ ПОДАННЯ ПОВІДОМЛЕНЬ ПРО БУДЬ-ЯКІ ФОРМИ НАСИЛЬСТВА ТА ЖОРСТОКОГО ПОВОДЖЕННЯ З ДІТЬМИ**

інформування дітей та їх батьків або інших законних представників дитини, про їх обов'язок повідомляти про випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми з наданням інформації про шляхи інформування про такі випадки;

забезпечення функціонування різних способів отримання повідомлень про можливі випадки насильства (телефонний зв'язок, електронний лист, скринька

для паперових повідомлень тощо), зокрема анонімно за бажанням особи, яка залишила повідомлення.

## **8. ПРОФІЛАКТИКА УНЕМОЖЛИВЛЕННЯ НАСИЛЬСТВА ТА ЖОРСТОКОГО ПОВОДЖЕННЯ З ДІТЬМИ**

- розміщення на інформаційних стендах у приміщенні суб'єкта роботи з дітьми та молоддю, розповсюдження серед працівників, дітей, їх батьків або інших законних представників дитини у формі буклетів (листівок);
- надсилання через батьківські, учнівські групи в месенджерах, розміщення на офіційному веб-сайті суб'єкта роботи з дітьми та молоддю та його сторінках у соціальних мережах;
- проведення тематичних семінарів для батьків або інших законних представників дитини.
- проведення щорічних інформаційних кампаній, тематичних тижнів і конкурсів, приурочених питанням унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми;
- інтерактивних тренінгів для дітей із розвитку емоційного інтелекту, толерантності та ненасильницького спілкування;
- проведення ігор та рольових вправ, які моделюють реальні ситуації та допомагають дітям дізнатися про способи захисту порушених прав;
- впровадження занять за типом діяльності суб'єкта роботи з дітьми та молоддю з питань безпечної поведінки, прав дитини та медіації;
- співпраці з психологами та соціальними працівниками для проведення групових та індивідуальних занять щодо запобігання насильству;
- організації зустрічей із фахівцями, які можуть поділитися досвідом і порадами щодо запобігання насильству (працівники уповноваженого підрозділу органу Національної поліції, юристи, соціальні працівники);
- використання мультимедійних матеріалів (відеороликів, презентацій, інтерактивних платформ) для інформування дітей у цікавій та доступній формі щодо неприпустимості насильства та жорстокого поводження, ознаками та формами насильства та жорстокого поводження, порад щодо запобігання насильству в дитячому середовищі, процедури повідомлення про насильство та жорстоке поводження, передбаченої суб'єктом роботи з дітьми та молоддю, алгоритму дій у разі виявлення насильства, способів та механізмів отримання допомоги, можливих наслідків для особи, яка вчинила насильство або жорстоке поводження.

Для проведення інформування дітей, батьків або інших законних представників дітей, працівників суб'єкта роботи з дітьми та молоддю можуть залучатися експерти, фахівці, зокрема представники органів місцевого самоврядування, структурних підрозділів місцевих державних адміністрацій, служб у справах дітей, уповноважених підрозділів органів Національної поліції, надавачів соціальних послуг, закладів вищої освіти, а також психологи, соціальні педагоги, фахівці в галузі права, представники громадських об'єднань, іноземних неурядових організацій.

## **9. ПРАВА ТА ОBOB'ЯЗКИ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

### *9.1. Здобувачі освіти*

#### Мають право на:

- якісні освітні послуги;
- індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, закладів освіти і запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;
- інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення;
- свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;
- особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні закладом освіти;
- безпечні та нешкідливі умови навчання і праці;
- повагу людської гідності;
- проходження відповідної програми для осіб, які вчинили насильство або жорстоке поводження з дитиною, стали свідком або постраждали від насильства або жорстокого поводження;
- захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувачам освіти.

#### Зобов'язані:

- поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;
- відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;
- дотримуватися установчих документів, правил внутрішнього розпорядку закладу освіти;
- повідомляти керівництво закладу освіти про факти насильства або жорстокого поводження з дітьми, а також стосовно інших учасників освітнього процесу.

### *9.2. Педагогічні працівники*

#### Мають право на:

- захист професійної честі і гідності;
- працю у безпечному та здоровому освітньому середовищі;
- захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю.

#### Зобов'язані:

- сприяти розвитку здібностей здобувачів освіти, формуванню навичок здорового способу життя, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я;
- поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;
- настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

- формувати у здобувачів освіти усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;
- виховувати у здобувачів освіти повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;
- формувати у здобувачів освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
- захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;
- додержуватися установчих документів та правил внутрішнього розпорядку закладу освіти, виконувати свої посадові обов'язки;
- у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною: вжити невідкладних заходів для припинення насильства або жорстокого поводження з дитиною; за потреби надати домедичну допомогу, викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги та звернутися до органів Національної поліції України; повідомити керівника закладу освіти та принаймні одного з батьків або інших законних представників дитини, яка вчинила насильство або жорстоке поводження, та дитини, яка постраждала від насильства або жорстокого поводження;
- у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною керівник закладу освіти зобов'язаний повідомити про це засновника закладу освіти та/або уповноважений ним орган (особу).

### *9.3. Батьки здобувачів освіти:*

#### Мають право на:

- захист відповідно до чинного законодавства прав та законних інтересів здобувачів освіти;
- отримання інформації про діяльність закладу освіти, результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є), результати оцінювання якості освіти в закладі освіти та його освітньої діяльності;
- повідомляти керівнику закладу освіти (у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною керівником закладу освіти – засновнику закладу освіти та/або уповноваженому ним органу (особі) усні та письмові заяви (скарги, повідомлення) про випадки насильства або жорстокого поводження з дитиною, а також стосовно інших учасників освітнього процесу, вимагати невідкладного (протягом однієї доби з моменту надходження) реагування на такі випадки;
- отримання інформації щодо порядку та умов проходження їхньою дитиною, яка постраждала від насильства або жорстокого поводження, відповідних програм для таких осіб.

#### Зобов'язані:

- виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров'я, здоров'я оточуючих і довкілля;
- поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;
- дбати про фізичне і психічне здоров'я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;
- формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;
- настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства.

## **10. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ОСІБ, ПРИЧЕТНИХ ДО НАСИЛЬСТВА, ЖОРСТОКОГО ПОВОДЖЕННЯ**

10.1. Особи, які вчинили насильство та/або жорстокість по відношенню до здобувачів освіти притягуються до відповідальності, згідно з чинним законодавством.

10.2. Неповідомлення директором ліцею уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України про випадки булінгу (цькування) учасника освітнього процесу тягне за собою відповідальність згідно з чинним законодавством.

## **11. АЛГОРИТМ ДІЙ У РАЗІ ВИЯВЛЕННЯ НАСИЛЬСТВА АБО БУЛІНГУ**

### **1. Виявлення / повідомлення.**

Педагог або інша особа, яка стала свідком чи дізналася про факт насильства, негайно повідомляє директора Гімназії або уповноваженого координатора.

### **2. Реєстрація.**

Інформація заноситься до *Журналу реєстрації випадків насильства/булінгу*.

### **3. Первинна перевірка.**

Директор створює *Комісію з розгляду випадку* (заступник директора, психолог, класний керівник, соціальний педагог, представник батьківського комітету).

### **4. Інформування відповідних органів.**

У разі підтвердження ознак насильства — невідкладно надсилається повідомлення до:

- Служби у справах дітей,
- Національної поліції.

### **5. Надання допомоги.**

Практичний психолог та соціальний педагог забезпечують підтримку потерпілої дитини, інформують батьків.

## **6. Звітність.**

Щороку до 25 червня директор подає підсумкову довідку про виконання заходів та результати моніторингу.

## **12. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ**

12.1. Особи, які допустили чи не запобігли випадкам насильства, несуть дисциплінарну, адміністративну або кримінальну відповідальність згідно з чинним законодавством.

12.2. У разі подання неправдивих повідомлень — відповідальність передбачена статтями 183, 383 Кримінального кодексу України.

## **13. МОНІТОРИНГ І ЗВІТНІСТЬ**

13.1. Моніторинг реалізації цього Положення здійснює директор та Комісія з питань безпечного освітнього середовища.

13.2. Щороку проводиться анкетування здобувачів освіти, педагогів і батьків.

13.3. Результати моніторингу розглядаються на засіданні педагогічної ради та враховуються у плані роботи Гімназії.

## **14. ЗАКЛЮЧНІ ПОЛОЖЕННЯ**

14.1. Це Положення переглядається не рідше одного разу на три роки або у разі змін законодавства.

14.2. Положення набирає чинності з моменту затвердження наказом директора Гімназії.

14.3. Усі працівники закладу зобов'язані ознайомитися з ним під підпис.